

全方位學習津貼
津貼運用報告
2021 - 2022 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文、英文	香港學校朗誦節	透過訓練及參與比賽，提升學生對學科的興趣。	2021 年 11 月至 12 月	全校	校本問卷會議檢討	0	—					
跨學科	喜迎秋活動	各科組設計不同的活動或遊戲去慶祝傳統中國文化節慶。	2021 年 9 月	全校	校本問卷會議檢討	3,299.91	E1、E7	✓	✓			
第 1.1 項總開支						3,299.91						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	學會活動	透過學會活動增強同學的自尊和自信心、培養同學的責任感和歸屬感、培養同學合群及互相尊重的精神，使同學過一個愉快的校園生活及學習如何與人相處。同時，也透過不同的活動，發掘學生潛能，盡展所長。	逢星期五 OLE 時段	全校	校本問卷 會議檢討	13,301.50	E1、 E5、E7	✓	✓	✓		
	多元智能活動：社際比賽、班際比賽及班本活動	透過社際和班際比賽增強同學的團結精神及社交能力，增加責任感和歸屬感，使同學學習如何與人相處，以增加彼此的交流。	全年	全校	校本問卷 會議檢討	7,937.62	E1		✓	✓		
	領袖訓練及服務學習：公理大使	公理大使協助老師舉辦活動、擔任活動主持、接待外賓或參與不同類型的對外宣傳活動，藉此培育參與的學生在不同的平台發揮個人才能，增強自信心。 扶青團團員籌組各種不同的服務活動，以增進對社區和	全年	全校	校本問卷 會議檢討	3,205.27	E7	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		世界的了解。透過籌辦活動，同學能提升溝通能力、組織能力及領導才能，並擴展社交網絡。											
	服務學習：義工服務	透過服務社會，讓學生肩負關懷社會之責任，培養學生的同理心。	2021年2月	中四、中五	校本問卷 會議檢討	0	—					✓	
	多元智能活動：試後活動	讓學生有更多機會參加課堂以外的活動，擴闊視野，以促進學生多元化學習體驗。	2022年6月至7月	中四、中五	校本問卷 會議檢討	0	—				✓		
	多元智能活動：公理's Got Talent (才藝表演)	「公理's Got Talent」給予學生展示才華的機會，讓同學一展潛能。活動期望學生能從籌組活動及訓練表演中，發掘自己的強項、增強自信、建立良好的人際關係、提升個人素質(堅持、忍耐等)，為勇於面對將來的挑戰和困難作好準備。	2022年2月	全校	校本問卷 會議檢討	13,604.73	E1				✓		✓
	校隊比賽及訓練	透過參與各項球類的訓練及校外比賽，讓學生體會團隊合作及體育精神。	全年	全校	校本問卷 會議檢討	0	—						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	音樂訓練	通過訓練發掘學生在音樂才藝的潛能, 培育學生的志趣和毅力, 也提升學生對學校的歸屬感。	全年	全校	校本問卷 會議檢討	0	—					
第 1.2 項總開支						41,349.03						
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
	內地營銷考察	帶領學生前往廣州批發市場, 讓同學對企業運作、產品採購與營銷過程有更深入的了解。	2022年12月	中四、中五 (修讀商科學生)	校本問卷 會議檢討	0	—	✓				✓
第 1.3 項總開支						0						
1.4	公民教育											
	公民教育推廣	讓學生透過公民教育更認識祖國及中國人身份認同	全年	全校	會議檢討	2,020.5	E7		✓			
第 1.4 項總開支						2,020.5						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1 項總開支	43,369.53					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	Wearable Electronics in Sportswear、電競	E7	0	
體育	體育用品	E7	0	
學會	電影學會	E7	0	
學會	桌上遊戲、魔力橋	—	0	
			第 2 項總開支	0
			第 1 及第 2 項總開支	43,369.53

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	145
受惠學生人數：	145
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%