



中華基督教會公理書院

學校周年計劃
2022-2023 年度

核心價值

傳道服務、愛心關懷、因材施教、全人教育、積極進取、勇於承擔

使命宣言

中華基督教會公理書院的使命是為學生提供一個富有挑戰和充滿關懷的學習環境，以培養他們成為滿有自信的年輕人，鼓勵他們不斷終身學習；並且以基督教的價值觀薰陶和塑造他們成為對社會深具責任感的人才。

- 我們以耶穌的真理培育學生素質。
- 我們願意為學生提供配合性向、興趣及能力的學習機會。
- 我們亦樂意為學生作最好的準備，邁向成人階段，達致「生命啟航」(College Ready, Life Ready)。
- 我們希望建立一所提供以生為本教育的學校，培育學生的全人發展，及早為學生定向、定位，尋覓未來方向。

教育信念

- 我們相信年輕人需要神的話語作為他們人生的指引。
- 我們相信透過教育，生命可影響生命。
- 我們相信每一位年輕人的生命是尊貴的。
- 我們相信每一位年輕人是可教導、可改變的。
- 我們相信每一位年輕人天賦獨特的潛能，以生為本的教育可幫助同學盡展所長。

關注事項：

關注項目一：推動生涯規劃，幫助學生為未來發展做準備

1. 加強品格教育，培育學生責任感和協作能力。
2. 推動情商發展，加強同學情緒管理，提升溝通能力，建立和諧人際關係。
3. 推動生涯規劃，提升學生自我規劃能力。

關注項目二：人本教育，推展多元學習

1. 加強課程領導，以提升學生學習效能。
2. 推動多元學習，促進個人化學習。
3. 透過創業教育，推動學生創新思維，建立自主學習及 6Cs 核心能力。

中華基督教會公理書院
2022-2023 關注事項

關注事項（一）：推動生涯規劃，幫助學生為未來發展做準備

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強品格教育，培育學生責任感和協作能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關老師培訓 ● 跨學科課程加入品格教育 ● 加強學生自我反思 ● 安排相關家長講座/工作坊/分享會 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 比較 2022/2023 APASO 問卷有關責任感及協作能力的前測(學期初)和後測(學期終結前)平均數值： <ul style="list-style-type: none"> ● 「道德操守」問卷中「承擔」項的前測平均數值比後測數值高 ● 「動力」問卷中的「聯繫」與「社群關係」項的前測平均數值比後測數值高有進步 ➢ 70%或以上的師生在校本問卷正面認同推行的相關項目有助培育學生的責任感和協作能力 ➢ 科主任會議檢視觀課與課業檢查報告，正面回應跨學科課程有助培育學生的責任感和協作能力 ➢ 70%或以上的家長在校本問卷中正面認同相關家長講座/工作坊/分享會有助培育學生的責任感和協作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 校本問卷 ● 會議記錄 ● 觀課記錄 ● 課業檢查報告 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔、OLE 其他學習經歷及課外活動組 ● 生命教育及其他科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本資源 ● 多元學習津貼
2. 推動情商發展，加強同學情緒管理，提升溝通能力，建立和諧人際關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 週會，班主任節加入情緒管理主題，讓學生學習了解及表達自己感受 ● 舉行相關家長講座/工作坊/分享會 ● 安排治療性與預防性命活動：如運動，音樂，藝術等 ● 安排個人/小組輔導 ● 安排歷奇活動 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 比較 2022/2023 APASO 問卷有關情緒管理及人際關係的前測(學期初)和後測(學期終結前)平均數值： <ul style="list-style-type: none"> ● 「情緒管理」問卷中「壓力管理」項的前測平均數值比後測數值高 ● 「人際關係」問卷中的「交際能力」項的前測平均數值比後測數值高有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 校本問卷 ● 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔、OLE 其他學習經歷及課外活動組 ● 生命教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本資源 ● 全方位學習津貼 ● 學習支援津貼 ● 多元學習津貼

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%或以上的師生在校本問卷正面認同推行的相關項目有助加強同學情緒管理，提升溝通能力，建立和諧人際關係 ➤ 在相關部門檢視會議中，正面報告推動情商發展項目，加強同學情緒管理，提升溝通能力，建立和諧人際關係的效能 			
3. 推動生涯規劃，提升學生自我規劃能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排生涯規劃體驗活動 ● 安排學生個人能力傾向測試 ● 提供個人化的輔導(VASK)。 ● 學生訂下個人學習目標與方向 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 比較 2022/2023 APASO 問卷有關 1 自我規劃能力的前測(學期初)和後測(學期終結前)平均數值： ● 「自我規劃能力」問卷中「目標設定」項的前測平均數值比後測數值高 ➤ 70%或以上的師生在校本問卷正面認同推行的相關項目有助提升學生自我規劃能力 ➤ 在相關部門檢視會議中，正面報告推動生涯規劃，提升學生自我規劃能力的效能 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 問卷 ● 校本問卷 ● 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升學就業輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本資源 ● 多元學習津貼 ● 生涯規劃津貼

關注事項（二）：人本教育，推展多元學習

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 加強課程領導，以提升學生學習效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排課程領導專業培訓課程 ● 加強科組會議及共同備課節效能，共同設定常規內容，定期檢視科組跟進情況 ● 定期舉行科組策劃、推行、檢視(PIE)交流會，深入檢視學生學習多樣性的需要，定下教學與支援策略，提升學生學習效能 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 按計劃完成相關教師專業培訓與推動項目 ● 70%或以上的教師在校本問卷中正面評價相關教師專業培訓與推動項目的效能 ● 70%或以上的教師在校本問卷中正面評價科組會議的效能，可促進共同備課、檢視與跟進，以提升學生的學習效能 ● 在科組會議記錄中，正面報告共同備課、觀課與課業檢查的檢視與跟進，能回饋教學策略，促進學生學習 ● 在2022/2023年度持份者問卷中教師對課程和評估、教學觀感中層管理人員在領導與監察及協作與支援方面觀感的平均數與全港學校平均數相等或比全港學校平均數高 ● 在2022/2023年度持份者問卷中師生與家長對學生學習觀感平均數與全港學校平均數相等或比全港學校平均數高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本問卷 ● 觀課報告 ● 課業檢查報告 ● 校本問卷 ● 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務及評核行政委員會 ● 各科組 ● 教師專業發展及入職培訓組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本資源 ● 多元學習津貼 ● 香港教育大學課程培訓
2. 推動多元學習，促進個人化學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 以學生個人學習興趣與步伐，建立個人學習目標，提升學習動機及促進自主學習 ● 利用電子學習平台，記錄學生學習進度及習慣，推展適性化學習 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上師生在校本問卷中正面評價相關項目可推動多元學習，促進個人化學習的效能 ● 科組會議中正面報告有效運用網上試題學習平台進行評估，並透過系統的評估分析報告，掌握學生的學習情況，回饋教學策略，促進個人化學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人評估工具 ● 網上系統分析報告 ● 校本問卷 ● 會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務及評核行政委員會 ● 各科組 ● 教師專業發展及入職培訓組 ● 數據組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本資源 ● 多元學習津貼

	(Adaptive Learning) ● 因應學生學習需要，規劃個人或分組支援		● 在 2022/2023 年度持份者問卷中師生與家長對學生學習觀感平均數與全港學校平均數相等或比全港學校平均數高			
3. 透過創業教育，促進學生創新思維，建立自主學習及 6Cs 核心能力	● 訂立創業教育課程框架 ● 按計劃舉行創業教育學習月及常規創業活動，加強學校創業教育氛圍 ● 加強商界網絡，邀請業界成為學生導師，安排商界體驗活動 ● 學生主導創業專題學習，促進學生主動學習、創新思維及建立 6Cs 核心能力		● 按計劃完成創業教育課程框架、舉行創業教育學習月與其他相關項目 ● 70%或以上師生在校本問卷中正面評價業界導師支援及商界實景體驗活動 ● 70%或以上師生在校本問卷中正面評價相關創業教育項目能增強學生創新思維、自主學習與 6Cs 核心能力 ● 相會議記錄中，正面報告相關創業教育項目，有助促進學生創新思維，建立自主學習及 6Cs 核心能力	● 校本問卷 ● 會議記錄	● 教務及評核 行政委員會 ● 各科組	● 校本資源 ● 多元學習津貼

