

全方位學習津貼
津貼運用報告
2023 - 2024 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文	ENGLISH PUBLIC SPEAKING	透過訓練及參與比賽，提升學生對學科的興趣。	2024 年 1 月至 3 月	全校	按計劃完成，師生正面回應	560.00	E1	✓				
跨學科	喜迎秋活動	各科組設計不同的活動或遊戲去慶祝傳統中國文化節慶。	2023 年 9 月	全校	按計劃完成，師生正面回應	16,184.80	E1、E7	✓	✓			
第 1.1 項總開支						16,744.80						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	學會活動：手工藝、甜品、桌遊、球類訓練	透過學會活動增強同學的自尊和自信心、培養同學的責任感和歸屬感、培養同學合群及互相尊重的精神，使同學過一個愉快的校園生活及學習如何與人相處。同時，也透過不同的活動，發掘學生潛能，盡展所長。	逢星期五	全校	按計劃完成，師生正面回應	146,798.20	E1、E5、E7	✓	✓	✓		
	多元智能活動：社際比賽、班際比賽及班本活動	透過社際和班際比賽增強同學的團結精神及社交能力，增加責任感和歸屬感，使同學學習如何與人相處，以增加彼此的交流。	全年	全校	按計劃完成，師生正面回應	15,235.57	E1		✓	✓		
	領袖訓練及服務學習：公理大使、公民教育大使	公理大使協助老師舉辦活動、擔任活動主持、接待外賓或參與不同類型的對外宣傳活動，藉此培育參與的學生在不同的平台發揮個人才能，增強自信心。 扶青團團員籌組各種不同的服務活動，以增進對社區和	全年	全校	按計劃完成，師生正面回應	0.00	E7	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		世界的了解。透過籌辦活動，同學能提升溝通能力、組織能力及領導才能，並擴展社交網絡。 公民教育大使協助老師推動公民教育，擔任公民教育推廣、接待外賓及籌辦公民教育推廣活動，藉此培育參與的學生在擔任大使的同時能升自身的公民意識，亦能提升其自信心及運用其大使的影響力對同學帶來正面的影響。											
	服務學習：義工服務	透過服務社會，讓學生肩負關懷社會之責任，培養學生的同理心。	2024年3月	中一至中二	按計劃完成，師生正面回應	0.00	—					✓	
	公民教育：公民教育推廣活動	透過升旗禮培訓、公民教育推廣活動等，提升學生的公民意識及公民參與，也從中提升他們的自信心、表達技巧等個人素質。	全年	全校	按計劃完成，師生正面回應	900.00	E1, E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	多元智能活動：試後活動	讓學生有更多機會參加課堂以外的活動，擴闊視野，以促進學生多元化學習體驗。	2024年6月至7月	全校	按計劃完成，師生正面回應	37,863.90	E1			✓		✓
	多元智能活動：領袖訓練營	讓學生有更多機會參加課堂以外的活動，擴闊視野，以促進學生多元化學習體驗。發掘自己的強項、增強自信、建立良好的人際關係、提升個人素質(堅持、忍耐等)，為勇於面對將來的挑戰和困難作好準備。	2024年5月	中一至中二	按計劃完成，師生正面回應	29,610.00	E1			✓		
	校隊訓練：籃球、足球、排球、保齡球教練	透過參與各項球類的訓練及校外比賽，讓學生體會團隊合作及體育精神。	全年	全校	按計劃完成，師生正面回應	19,420.00	E5			✓		
第 1.2 項總開支						249,827.67						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
	交流團	帶領學生前往內地交流，讓同學不同地方的文化有更深入了解	2024年3月	中四至中六	按計劃完成，師生正面回應	0.00	—	✓				✓	
						第 1.3 項總開支	0.00						
1.4	公民教育												
	公民教育推廣	讓學生透過公民教育更認識祖國及中國人身份認同	全年	全校	按計劃完成，師生正面回應	0.00	E7		✓				
						第 1.4 項總開支	0.00						
						第 1 項總開支	266,572.47						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	健身器材	設備、器材	0.00
其他	學會物資：手工藝、材料、球類	設備、器材	0.00
		第 2 項總開支	0.00
		第 1 及第 2 項總開支	266,572.47

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	137
受惠學生人數：	137
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%