

中華基督教會公理書院
全方位學習津貼 -
津貼運用計劃 2024-2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
跨學科	喜迎秋活動	各科組設計不同的活動或遊戲去慶祝傳統中國文化節慶。	2024 年 9 月	全校	校本問卷 會議檢討	10,000		✓	✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	學會活動：手工藝、甜品、桌遊、球類訓練	透過學會活動增強同學的自尊和自信心、培養同學的責任感和歸屬感、培養同學合群及互相尊重的精神，使同學過一個愉快的校園生活及學習如何與人相處。同時，也透過不同的活動，發掘學生潛能，盡展所長。	逢星期五	全校	校本問卷 會議檢討	60,000		✓	✓	✓	

	多元智能活動：社際比賽、班際比賽及班本活動	透過社際和班際比賽增強同學的團結精神及社交能力，增加責任感和歸屬感，使同學學習如何與人相處，以增加彼此的交流。	全年	全校	校本問卷 會議檢討	22,000		✓	✓		
	領袖訓練及服務學習：公理大使、公民教育大使	公理大使協助老師舉辦活動、擔任活動主持、接待外賓或參與不同類型的對外宣傳活動，藉此培育參與的學生在不同的平台發揮個人才能，增強自信心。 扶青團團員籌組各種不同的服務活動，以增進對社區和世界的了解。透過籌辦活動，同學能提升溝通能力、組織能力及領導才能，並擴展社交網絡。 公民教育大使協助老師推動公民教育，擔任公民教育推廣、接待外賓及籌辦公民教育推廣活動，藉此培育參與的學生在擔任大使的同時能升自身的公民意識，亦能提升其自信心及運用其大使的影響力對同學帶來正面的影響。	全年	全校	校本問卷 會議檢討	3,000		✓		✓	
	服務學習：義工服務	透過服務社會，讓學生肩負關懷社會之責任，培養學生的同理心。	2025年3月	中一至中三	校本問卷 會議檢討	5,000				✓	
	公民教育：公民教育推廣活動	透過升旗禮培訓、公民教育推廣活動等，提升學生的公民意識及公民參與，也從中提升他們的自信心、表達技巧等個人素質。	全年	全校	校本問卷 會議檢討	3,000		✓			
	多元智能活動：試後活動	讓學生有更多機會參加課堂以外的活動，擴闊視野，以促進學生多元化學習體驗。	2025年6月至7月	全校	校本問卷 會議檢討	40,000			✓		

	多元智能活動：歌唱比賽	歌唱比賽給予學生展示才華的機會，讓同學一展潛能。活動期望學生能從籌組活動及訓練表演中，發掘自己的強項、增強自信、建立良好的人際關係、提升個人素質（堅持、忍耐等），為勇於面對將來的挑戰和困難作好準備。	2024年12月	中四至中六	校本問卷 會議檢討	3,000				✓		
	校隊訓練：籃球、足球、排球、保齡球教練	透過參與各項球類的訓練及校外比賽，讓學生體會團隊合作及體育精神。	全年	全校	校本問卷 會議檢討	20,000				✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
	交流團	帶領學生前往內地交流，讓同學不同地方的文化有更深入了解	2025年3月	中四至中六	校本問卷 會議檢討	3,000						✓
1.4	其他											
	-											
					第1項預算總開支	169,000						

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	健身器材	設備、器材	10,000
其他	學會物資：手工藝、材料、球類	設備、器材	10,000
		第2項預算總開支	20,000
		第1及第2項預算總開支	189,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	171
預期受惠學生人數：	171
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100