

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2022 - 2023 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文、英文	香港學校朗誦節	透過訓練及參與比賽，提升學生對學科的興趣。	2022 年 11 月至 12 月	全校	校本問卷會議檢討	1,300.00	E1					
跨學科	喜迎秋活動	各科組設計不同的活動或遊戲去慶祝傳統中國文化節慶。	2022 年 9 月	全校	校本問卷會議檢討	13,489.87	E1、E7	✓	✓			
第 1.1 項總開支						14,789.87						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	學會活動	透過學會活動增強同學的自尊和自信心、培養同學的責任感和歸屬感、培養同學合群及互相尊重的精神，使同學過一個愉快的校園生活及學習如何與人相處。同時，也透過不同的活動，發掘學生潛能，盡展所長。	逢星期五 OLE 時段	全校	校本問卷 會議檢討	61,340.90	E1、 E5、 E7	✓	✓	✓		
	多元智能活動：社際比賽、班際比賽及班本活動	透過社際和班際比賽增強同學的團結精神及社交能力，增加責任感和歸屬感，使同學學習如何與人相處，以增加彼此的交流。	全年	全校	校本問卷 會議檢討	37,241.54	E1		✓	✓		
	領袖訓練及服務學習：公理大使	公理大使協助老師舉辦活動、擔任活動主持、接待外賓或參與不同類型的對外宣傳活動，藉此培育參與的學生在不同的平台發揮個人才能，增強自信心。 扶青團團員籌組各種不同的服務活動，以增進對社區和	全年	全校	校本問卷 會議檢討	0.00	E7	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		世界的了解。透過籌辦活動，同學能提升溝通能力、組織能力及領導才能，並擴展社交網絡。											
	服務學習：義工服務	透過服務社會，讓學生肩負關懷社會之責任，培養學生的同理心。	2022年11月	中一	校本問卷 會議檢討	0	—					✓	
	多元智能活動：試後活動	讓學生有更多機會參加課堂以外的活動，擴闊視野，以促進學生多元化學習體驗。	2023年6月至7月	中一、 中四、中五	校本問卷 會議檢討	12,184.12	E1, E5			✓			
	多元智能活動：我們的色彩世界展覽	「我們的色彩世界展覽」給予學生展示才華的機會，讓同學一展潛能。活動期望學生能從製作屬於自己獨一無二的作品，讓家長/到場參觀展覽的人士從學生的作品/命名中看到他們的創造力和內心世界。	2022年11月至2023年4月	中一	校本問卷 會議檢討	20,340.81	E1			✓		✓	
	校隊比賽及訓練	透過參與各項球類的訓練及校外比賽，讓學生體會團隊合作及體育精神。	全年	全校	校本問卷 會議檢討	0	E1			✓			
	音樂訓練	通過訓練發掘學生在音樂才藝的潛能，培育學生的志趣	全年	全校	校本問卷 會議檢討	3,600.00	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		和毅力，也提升學生對學校的歸屬感。											
第 1.2 項總開支						134,707.37							
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>												
	內地營銷考察	帶領學生前往廣州批發市場，讓同學對企業運作、產品採購與營銷過程有更深入的了解。	2022年12月	中四、中五 (修讀商科學生)	校本問卷 會議檢討	0	—	✓					✓
第 1.3 項總開支						0							
<b>1.4</b>	<b>公民教育</b>												
	公民教育推廣	讓學生透過公民教育更認識祖國及中國人身份認同	全年	全校	會議檢討	3,000.00	E7		✓				
第 1.4 項總開支						3,000.00							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1 項總開支	152,497.24					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
STEM	Wearable Electronics in Sportswear、電競	E7	0	
體育	體育用品	E7	0	
學會	電影學會	E7	0	
學會	桌上遊戲、魔力橋	—	0	
			第 2 項總開支	0
			第 1 及第 2 項總開支	152,497.24

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

**開支用途代號**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                   | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品          |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                         | E8 學習資源（如學習軟件）              |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                       | E9 其他（請說明）                  |
| E5 專家／導師／教練費用                            |                             |

**受惠學生人數**

全校學生人數：	137
受惠學生人數：	137
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%