

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2022-2023 學年

學校名稱：中華基督教會公理書院

年度檢視報告

範疇	措施	現行情況	請註明：計劃中／部分落實 ／已落實
學校行政	<p>(1) 持續運作「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由校長領導小組工作 - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<p>為加強整體領導國家安全教育工作，由校長領導小組策劃及統籌有關政策，定期檢視成效。</p> <p>為加強教職員對國家安全概念的認識，本校已透過全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。</p> <p><u>有關國家安全教育的學習內容蘊含在不同學習領域/科目和德育、公民及國民教育。本校已</u> <u>在不同科目:如中文、公民、資訊及通訊科</u> <u>技、經濟及企會財等科目的年度教學計畫加入</u> <u>有關國家安全教育的學習內容。</u></p>	<p>已落實（將持續進行）</p> <p>每年學年初及期末的全體教職員校務會議均會清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。</p> <p><u>已落實（將持續進行）</u></p>

	<p>(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒相關教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。</p> <p><u>任何由其他公司或組織寄來的圖書，會由相關負責同工檢視後才存放在圖書館。</u></p>	<p><u>已落實（持續進行）</u></p> <p>已安排公民教育組及其他學習經歷組成員檢視全校壁報、課室等有否牽涉危害國家安全的內容；</p> <p><u>已安排圖書館負責同事檢視全部藏書。</u></p>
	<p>(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>現時學校舉辦活動須向校長、助理校長(學與教、訓輔組)或其他學習經歷組統籌先作審批及決定活動細節，當中相關人事作檢視活動是否有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動。對於舉辦活動的詳細機制及指引以加強預防是否有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動，本校計劃於2021/22學年檢視及作出所需修訂。</p>	<p><u>已落實（持續進行）</u></p>
	<p>(4) 於指定日期升掛國旗及奏唱國歌。</p>	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p> <p>學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，於儀式開始前對學生進行禮儀教育，學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p> <p>此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p>	<p>已落實（持續進行）</p> <p>元旦(一月一日)；</p> <p>香港特別行政區成立日(七月一日)；</p> <p>國慶日(十月一日)；</p> <p>國家憲法日；</p> <p>國家安全教育日；</p> <p>南京大屠殺紀念日；</p> <p>五四運動紀念日；</p>


		<p><u>為確保符合升掛國旗的標準，現由從 3 個層面改善：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. 改善前線員工當值安排，確保每次升旗符合指引要求</u> <u>2. 加強對升掛國旗的培訓，定時安排不同教職員接受專業培訓。</u> <u>3. 加強監察程序，每次升掛國旗均由當值老師監督及由助理校長複檢並簽署核實，確保升掛國旗符合指引要求</u> 	<p>學年開始首日； 學校開放日； 在校內舉行畢業禮當日； <u>2022 年 1 月 1 日後於每個上課日升掛國旗</u></p> <p><u>已落實（持續進行）</u></p> <p>為加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，本校將會訓練學生進行升旗儀式。</p>
<p>人事管理</p>	<p>(1) 完善員工聘任方面的指引，會遵守《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在員工聘任方面，校方根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。 ● 校方已按辦學團體指引處理有關此方面的人事管理，如：正式招聘前已要求相關人士簽妥有關聲明等。 	<p>已落實（持續進行）</p>

	<p>(2) 學期初向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。所有聘任員工不可涉及任何危害國家安全的活動，如有懷疑涉及任何危害國家安全的活動，會依法處理。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已透過教職員會議向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 ● 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。校長及助理校長每年均定時與教職員會面，進行評估及檢討，以確保教職員操守及表現符合教育局及辦學團體要求。 ● 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。本年度本校已安排相關小組老師參與基本法培訓課程，教師亦已順利修畢課程。 	<p>已落實（持續進行）</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>(1) 透過教職員會議、早會，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<p>已透過教職員會議讓教職員認識和了解《香港國安法》</p>	<p>已落實（持續進行）</p>
	<p>(2) 鼓勵教師積極進修有關「基本法」、「憲法」及「維護國家安全法」等教育局相關培訓課程，確保對相關法例有所認識，並在教師專業發展計劃中訂明有關進修的要求時數，確保教職員接受適當的國家安</p>	<p>由教育局舉辦有關《基本法》中學教師知識增益網上基礎及進階課程，3名教師已完成相關培訓。</p> <p>新入職老師已在教育局《基本法及香港國安法》測試取得及格</p>	<p>已落實（持續進行）</p>

	全教育培訓。		
學與教	(1) 參考《香港國家安全教育課程框架》，在相關的學習領域/科目和生活教育課中，加入國家安全教育的學習元素。	各相關學科已參考《香港國家安全教育課程框架》，在相關的學習領域 科目和生活教育課中，加入國家安全教育的學習元素。	已落實（持續進行）
	(2) 確保新選取或新編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。(學與教資源包括:參考資料、課業、測考題目、讀物、多媒體資源等)。	小組已確保新選取或新編訂的學與教資源內容和質素符合	已落實（持續進行） 參與更多香港國家安全教育的不同學習活動
	(3) 設立機制定期檢視教學資源，以符合《香港國家安全教育課程框架》。所有教學資源須儲檔 2 年。	小組已設立機制定期檢視教學資源，以符合《香港國家安全教育課程框架》。並要求各科將所有教學資源須儲檔 2 年以便定期檢視。	已落實（持續進行）
學生訓輔及支援	(1) 制定學校舉辦活動的機制和程序，確保校園內進行的所有活動和以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全。	● 學校從不同層面為學生提供支援，培養他們成為包容和守法守規的學生，從而為學生營造安全有序的學習環境。學校持續採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，如：訓輔組、其他學習經歷組、教務組等，透過班主任節及課堂教學，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，如：班主任節舉行升旗禮、國家憲法日教育、國家安全日教育等。	已落實（持續進行）
	(2) 透過多元化的全方位學習活動，提升學生的國民身份認同。		
	(3) 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，幫助學		

	<p>生認識國家安全的重要性，讓學生自覺地遵守香港現有的法律，包括香港國安法，以及支援有輔導需要之學生。</p> <p>(4) 推行正向教育，幫助學生學習以正面的態度面對負面情緒和經歷，勇敢面對生活中的壓力和挑戰，以及提升學生的投入感和成就感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校亦會於日常向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過各項活動，如：公民教育大使、公理大使、社幹事等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 學校適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，學校將按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。如：班主任先作了解及教育、級主任介入輔導，社工面見、與家長溝通等，讓同學能得到多方支援，引導他們的正面、守法思維。 	
<p>家校合作</p>	<p>(1) 邀請家長參與有關國家安全的活動，鼓勵家長認識國家安全及有關法律。</p>	<p>於有關活動中，如：問答比賽、開放公民教育室等，邀請家長參與，讓家長也能透過學校活動對《基本法》及國家安全的教育有進一步認識。</p>	<p>已落實（持續進行）</p>



校監簽署： 

校監姓名： 陳應城教授

日期： 14 NOV 2023