



2022-2023 年度

周年學校報告

# 目錄

## 我們的學校

1.1	辦學宗旨 .....	P.3
1.2	學校簡介 .....	P.3
1.3	學校管理 .....	P.4
1.4	校園設施 .....	P.4
1.5	班級組織 .....	P.4
1.6	開辦課程 .....	P.5

## 我們的教師

2.1	過去三年教師數目 .....	P.5
2.2	教師專業發展 .....	P.6

## 我們的學與教

3.1	學生閱讀情況 .....	P.7
3.2	其他學習經歷活動 .....	P.7

## 我們學生成長的支援

4.1	學生經濟支援類別及支出 .....	P.8
4.2	輔導個案類別及各級統計 .....	P.8
4.3	家教會、校友會及堂校事工 .....	P.9
4.4	生涯規劃活動 .....	P.9

## 學生表現

5.1	校外比賽獲獎情況 .....	P.11
5.2	校內外課外活動情況 .....	P.12
5.3	學生升學及就業情況 .....	P.13

## 主要關注事項（成就、反思、回饋及跟進）

- |     |                                |      |
|-----|--------------------------------|------|
| 6.1 | 關注項目一：推動生涯規劃，幫助學生為未來發展做準備..... | P.14 |
| 6.2 | 關注項目二：人本教育，推展多元學習.....         | P.16 |

## 財務報告

- |      |                         |      |
|------|-------------------------|------|
| 7.1  | 學校財政摘要 .....            | P.18 |
| 7.2  | 學校發展津貼 .....            | P.19 |
| 7.3  | 多元學習津貼—其他課程.....        | P.19 |
| 7.4  | 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃.....  | P.19 |
| 7.5  | 公民與社會發展科津貼的一筆過津貼 .....  | P.19 |
| 7.6  | 學習支援津貼.....             | P.19 |
| 7.7  | 生涯規劃津貼.....             | P.20 |
| 7.8  | 學生活動支援津貼.....           | P.20 |
| 7.9  | 校本課後支援津貼.....           | P.20 |
| 7.10 | 全方位學習津貼.....            | P.20 |
| 7.11 | 加強支援非華語學生的中文學與教學津貼..... | P.21 |
| 7.12 | 獎助學金報告 .....            | P.21 |

## 學校未來發展關注項目

- |     |                              |      |
|-----|------------------------------|------|
| 8.1 | 關注項目一：加強正向教育，提升學生自我規劃能力..... | P.21 |
| 8.2 | 關注項目二：人本教育，推展多元學習.....       | P.21 |

## 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

中華基督教會公理書院，於 1967 年創校。歷年回應教育改革，為同學提供多元及切合社會需要的課程，學校於 2003 年 9 月參加了政府直接資助計劃發展特色高中學校，只收錄高中學生。

為了給學生更完整六年一貫的中學教育，公理於 2022 年 9 月由中一開始開辦初中課程，轉型為以英語為主要教學語言的直資中學。延伸的高中課程按新開辦的初中課程的特色與框架而設計。

轉型後的公理書院，將繼續秉持區會辦學願景「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」，以「基督教信念」、「因材施教」和「以生為本」精神辦學，以「明辨篤行」為校訓，並以「德、智、體、群、美和靈」六育，結合基督教教育、德育及公民教育與生涯規劃，致力實踐「全人教育」，以提升學生的情商發展，幫助他們探索心靈，培養樂觀、正向與進取的態度。

公理的同工以愛心為動力，將持續革新課程和學與教的質素，提供優質的特色教育，按學生個人的特性、志向與興趣，發掘他們獨特的才能，迎接未來的挑戰。

### 1.2 學校簡介

辦學團體：中華基督教會香港區會

創校年份：2003 年 9 月

學校類別：直接資助中學

校 訓：明辨篤行

學校地址：香港銅鑼灣大坑徑十七號

## 1.3 學校管理

### 1.3.1 法團校董會

本校於2007年9月成立法團校董會，學校由不同持份者共同管理。法團校董會由15人組成，成員包括有教育、宗教、法律、社福及商界等專業人士，並有校友、家長及教師代表加入，共同監察學校的運作及發展。

### 1.3.2 管治檢討小組委員會

於2014年組成管治檢討小組委員會，協助法團校董會監察學校運作，小組委員會按年就「員工薪酬及晉升等人力資源管理」、「財務及資訊管理」及「獎學金和學費減免」三個範疇進行檢視及向法團校董會提供意見。

1.3.3 校內設有學校行政管理委員會及學校行政人員會議，協助校長執行學校政策，另有各部門及科組會議協助推展校務。

### 法團校董會成員

	辦學團體 校監/校董	校長	家長校董	教師校董	校友校董	獨立校董
2022-2023	8	1	2	2	1	1

### 管治檢討小組委員會成員

	獨立校董	具會計及財務管理經驗	校長
	主席	委員	列席
2022-2023	1	2	1

## 1.4 校園設施

校舍樓高八層，設有課室廿七間，特別室十九間。現全校設置之特別室如下：

設計與應用科技室、視覺藝術室、服裝成衣與紡織室  
食品科學與科技室、酒店模擬客房、實習廚房  
教學模擬餐廳、校園電視室、電競室、多媒體學習中心  
電腦與資訊科技室、音樂室、學生支援中心、英語閣  
樂隊房、圖書館、敬拜/音樂演奏中心

另有兩個操場、校史廊、禮堂、會議室、教員室、社工室、地下花園等。全校均設有空調系統、電腦網絡、教學電腦、投影機等數碼設施，亦有完善的保安裝置。

## 1.5 班級組織

2022-2023 年度學校獲教育局批核的班級結構數目如下：

					總數
級別	中一	中四	中五	中六	12
班數	2	2	4	4	

## 1.6 開辦課程

### 1.6.1 高中：中四至中六課程

- 香港中學文憑課程：中國語文、英國語文、數學、通識教育 / 公民與社會發展、旅遊與款待、企業·會計與財務概論、視覺藝術、資訊及通訊科技、科技與生活（服裝、成衣與紡織）、經濟；
- 必修課程：體育、生命教育；
- 校本課程：生涯規劃（中四、中五）、經驗式學習（中四、中五）
- 校外應用學習課程（中五、中六）

### 1.6.2 初中：中一課程（由 2022 年 9 月開始，中一開辦以英語為主要教學語言的課程）

- 必修課程：中國語文、英國語文、西班牙語、數學、綜合科學、中國歷史、社會科學、生活與社會、資訊科技、創意藝術、綜合社會與健康科學、表演藝術、體育、生命教育

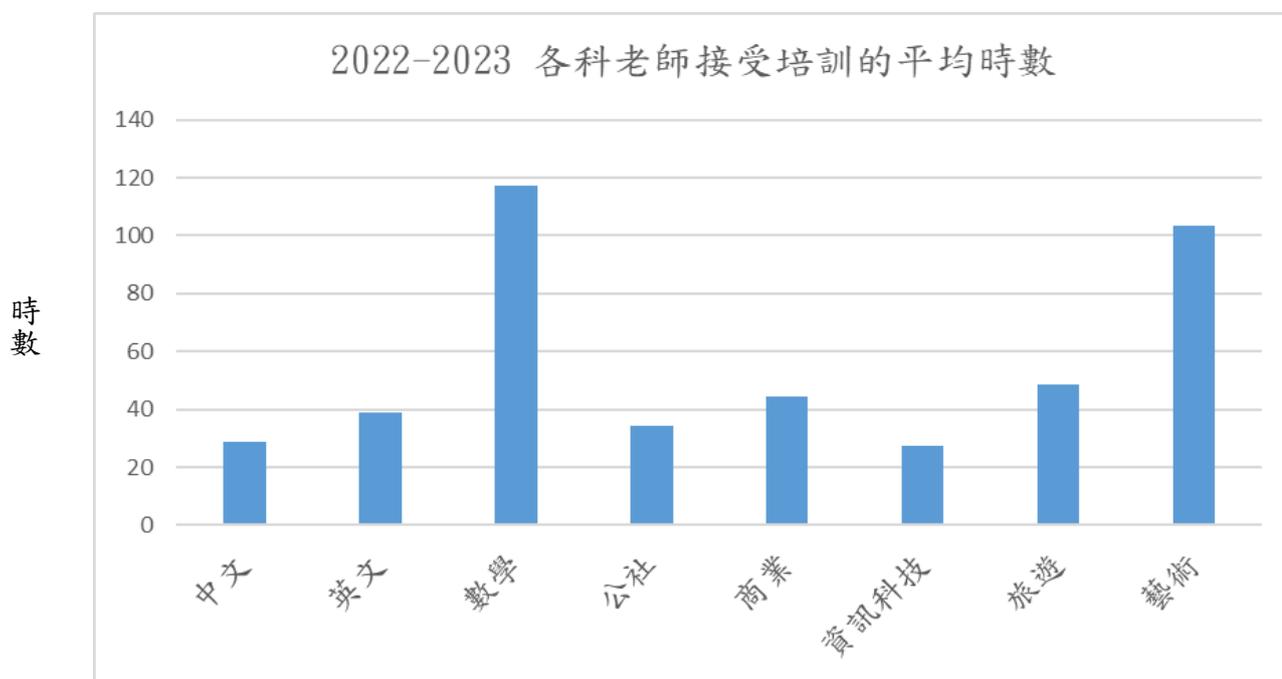
## 我們的教師

### 2.1 過去三年教師平均數目（全職教師）

全體教師均擁有大學學位，約 60% 教師取得碩士學歷，而教師平均教學年資為 10 年；另設支援教學的團隊，包括 2 名升學就業輔導同事、1 名學生發展助理、2 名教師助理、2 名駐校社工及 1 名圖書館行政助理等。

## 2.2 教師專業發展

### 2022-2023 各科教師接受培訓的平均



### 我們的學與教

本校一直致力推動人本教學，本年學校以「加強課程領導」、「推動多元的實境學習」，幫助學生成為勇於面對未來不同挑戰的終生學習者。

在加強課程領導方面，我們注重教師團隊的專業發展，提升教學技能及專業知識，以加強學生的學習效能。今年中層教學團隊繼續參加由香港教育大學舉辦的「提升教師在照顧學習差異上的教學效能」科主任培訓課程。透過培訓課程，不同科主任探討更多課程領導、團隊建構及提升教學效能的方法。科主任帶領教學團隊透過不斷的交流及實踐，加強科組會議及共同備課節的效能，針對學生不同的學習需要，共同設定聚焦教學策略，定期檢視學習效能，透過評估和回饋，及時調整課程內容和教學方法，以提升學生學習興趣與效能。

本校積極推動多元學習，讓學生通過不同的方式學習知識，如專題研習、參觀、話劇、閱讀、聆聽活動、演講以致多元的實景學習等。我們致力促進個人化學習，讓學生能夠根據自己的興趣和能力，建立個人學習目標，進行自主學習和提升學習動機。我們同時推動跨學科學習，讓學生可以從不同的學科中學習到不同的知識和技能，從而更全面地發展個人強項。另一重點教學策略是推動「適性化學習」(Adaptive Learning)，通過分析學生的學習數據和行為，將學習資源和學習活動進行個性化的設計，以滿足每個學生的學習需求和能力水平。在多元學習中加入「適性化學習」的元素，可以讓學生更快地掌握知識，同時還能夠保持學習的積極性和興趣。

總括來說，本年學校透過「加強課程領導」、「推動多元的實境學習」，讓我們的學生在一個更個人化及多元學習的環境中成長與發展，為未來不同的挑戰作好準備。

### 3.1 學生閱讀情況

本校一向注重培養學生閱讀習慣，透過與中文科、英文科合作推動的獎勵閱讀計劃，鼓勵學生自主閱讀。本年度中文科及英文科，更與聖雅各福群會合辦了主題閱讀周：「負負得正」，讓學生透過有關情緒認知的主題閱讀，從閱讀中幫助學生建立心理韌性與挫折復原力，培育其正向價值觀。

在電子閱讀方面，隨著學生閱讀及學習模式不斷轉變，為切合學生需要和進一步增加學生們的閱讀興趣，我校的圖書館設立電子書閱讀平台以提供多元閱讀材料，讓學生可以隨時使用個人電腦、智能手機或平板電腦閱讀電子書。

本年度圖書館亦擴建了「中國文化閣」，設有與故宮相關的資料、華服等的展品，讓同學能在更濃厚的文化氛圍下加深對中國文化的興趣及認識。

此外，除了「漂書站」外，本年度圖書館更在課室內增設了「課室閱讀閣」，為同學提供不同類型的書籍及雜誌，讓同學能在伸手可及的地方隨時進行閱讀，培育學生閱讀習慣，促進校園閱讀氣氛。

### 3.2 其他學習經歷活動

本校提供多元的「其他學習經歷」機會給學生，促進學生的全人發展，為學生提供一個富有挑戰性和充滿關愛的學習環境。本校的其他學習經歷有三項特點：

#### 3.2.1 為學生提供關愛的校園生活，建立正面的人生觀

本校為學生提供全面及多元化的聯課活動，讓學生盡展所長，從中培養其個人興趣、合群精神、領導才能及組織能力。本年度供學生參與的定期活動大致可分為藝術、體育、興趣、德育與公民教育及生涯規劃五大範疇，透過多元化的活動為學生開闊視野，增廣見聞，建立學生正面和積極的人生態度，培養學生的同理心和責任感，讓他們成為良好公民。

#### 3.2.2 發掘學生潛能，增強自信

本校提供不同類型的活動和比賽，例如：班際及社際比賽、體育和藝術活動 / 比賽、學會活動等，讓學生從中發掘自己的潛能和擴闊視野。為推動學生積極投入學習和活動，本校設立英雄榜以肯定和表揚同學在學術及非學術的出色表現，從而增強學生的自信及榮譽感，提高他們對學校的歸屬感。

#### 3.2.3 為學生提供與升學及工作有關的經驗

透過參觀機構和大專學府、參與升學及與工作相關的講座及其他相關活動，讓學生全方位了解職場需要，以及本地和海外升學資訊。

## 我們對學生成長的支援

學校秉承過去對學生全人發展的關注，在學習、前途、家庭、人際關係與心理情緒等範疇上作出支援，協助學生解決困惑。學校的支援團隊包括訓輔老師、教育心理學家及駐校社工。除此以外，學校繼續得到其他不同的機構到校提供額外的支援服務，如東華三院越峰成長中心的外展隊，安排不同的小組活動，透過活動讓學生更認識自己，為學生提供輔導服務。學校今年繼續成功申請禁毒處的「動敢抗毒」計劃，舉辦「攻防箭」和籃球日營等活動，建立學生健康的生活方式和遠離毒品決心。

今年本校繼續與東華三院心瑜軒合作推行名為「健康 Sun 動力」的健康校園計劃，當中包括自願測檢計劃，目的是透過不同活動去建立學生健康人生觀念，增強抗逆能力，從而加強學生抗拒毒品的能力，同時亦向全體學生、家長、坊眾以至社會人士等，宣告學校對校園抗毒的決心。整個計劃舉辦超過十個不同的活動，包括歷奇活動、展覽和領袖訓練等等，給予學生身心舒暢的機會。

本校亦聘請教育心理學家，為有特殊需要的學生安排學習上的支援，包括評估和輔導，及今年延續臨床心理的支援服務，幫助在情緒上有需要的學生。

### 4.1 學生經濟支援類別及支出

津貼類別	2022-2023 人數/款項	
學費減免 (綜援及特別個案)	12 人	\$185,370.00
學費減免 (60%)	12 人	\$124,218.00
學費減免 (30%)	12 人	\$ 57,615.00
總數：	36 人	\$367,203.00

### 4.2 輔導個案類別及各級統計

輔導個案統計 (個案數目/佔全級人數百分比)

學生接受輔導情況	20-21 年度		21-22 年度		22-23 年度	
輔導個案總數 / 佔全校人數百分比	55	17%	57	38%	55	45%
中一級個案/ 佔中一人數百分比	---	---	---	---	3	16%
中四級個案/ 佔中四人數百分比	9	16%	4	27%	4	22%
中五級個案/ 佔中五人數百分比	12	16%	13	29%	15	54%
中六級個案/ 佔中六人數百分比	31	19%	40	44%	33	56%

### 4.3 家教會、校友會及堂校事工

感謝本校家長教師會及校友會對學校的支持，分別派代表參與本校法團校董會，直接表達家長及校友對學校運作的意見，並支持本校發展。同時家長教師會及校友會亦設立獎學金，鼓勵學生參與不同類型的專業考試，作多元發展。

#### 4.3.1 家長教師會

家長教師會贊助及與學校協辦不同的活動如體育、藝術、家長講座及其他節日慶祝的活動，感謝家長參與其中支持。

#### 4.3.2 校友會

疫情期間，校友會透過網上平台持續與校友聯系。來年將籌備新一屆委員改選，並按計劃舉行謙歸來及其他校友會活動。

#### 4.3.3 堂校事工

公理書院秉承區會「傳道服務」的辦學宗旨，透過不同的宗教活動、堂校合作等，讓學生能認識基督大愛，建立信仰生命。

本年度宗教組繼續與生命教育科組合作，來自教會的生命導師每星期到校教授生命教育課，與學生進行活動及關心學生。透過活動，生命導師能更緊密地接觸學生，與他們同行，提供屬靈牧養及關顧，特此感謝眾教會。

於日常周會、早會及聖誕節和復活節等節日假期，學校也安排了多個福音性聚會，例如晨曦會福音戒毒見證、恩雨之聲影音見證、宣教士見證等等，讓學生認識基督教信仰及福音對人生命的奇妙改變。感謝教會的支持和無私奉獻，盡力在校園內外關顧學生。

### 4.4 生涯規劃活動

跟據教育局學校生涯規劃教育推行策略大綱，生涯規劃教育目的是在培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標及反思和修訂能力，以及認職銜接各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊，從而作出明智的升學或就業選擇。

- 在 2021-2022 學年由中四級開始，本校在常規課程中每週加入一節生涯規劃課，旨在盡早幫助學生為未來的升學及就業作更好的準備，2022-2023 學年延伸至中五級。
- 本校自 2020 年至 2022 年參與「賽馬會鼓掌、創你程」舉辦之「香港生涯發展自評基準計劃」，運用生涯發展自評基準，推行及優化校本生涯發展活動，確立學生人生方向。本校亦透過此計劃的姊妹學校網絡，與友校互相分享各自推行生涯規劃的點滴，並互相到訪交流彼此推行生涯規劃的經驗。此外，姊妹學校網絡亦共享互相舉辦之活動，讓不同學校的同學都能參加。
- 本校亦於 2022-2023 學年參與聖雅各福群會之「IMPROVED 青年生涯藍圖策劃」活動，除了邀請不同行業的從業人員到校分享其所屬行業疫後的近況，從而讓同學更了解各行業的最新概況外，又安排了為家長而設的選科擇業講座，提升家長對協助子女進行生涯規劃的角色認識。

#### 4.4.1 2022-2023 學年活動

##### 認識自我

日期	內容
2022 年 10 月 6 日	生涯規劃工具 IAM 簡介會 (聖雅各福群會)
2023 年 3 月 2 日	性格透視 (朱嘉駿社工)
2023 年 5 月 2 日至 31 日	生涯發展評估 (教育局)

##### 升學資訊

日期	內容
2022 年 10 月 6 日	JUPAS 申請工作坊
2022 年 11 月 24 日	中國台灣升學講座 (海華服務基金)
2023 年 2 月 28 日	中國台灣大學入學講座 (海華服務基金)
2023 年 3 月 7 日	參觀香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院
2023 年 3 月 9 日	應用學習課程簡介會

##### 職業資訊

日期	內容
2023 年 2 月 22 日	美容、美甲講座
2023 年 3 月 2 日	「真人圖書館：記者/主播及電競」(聖雅各福群會)
2023 年 5 月 16 及 23 日	化裝技巧入門 (呂麗珠社工)

##### 職場體驗

日期	內容
2022 年 10 月 11 至 12 日	教育局「商校合作計劃」學生大使 2022

##### 家長講座

日期	內容
2023 年 6 月 13 日	「爸媽。選科擇業」講座 (聖雅各福群會)

## 學生表現

### 5.1 校外比賽獲獎情況

日期	活動	獲獎學生
2022-09	2022 香港島灣仔區傑出學生選舉 分區優秀學生	6A 吳曦和
2023-03	74th Speech Festival (Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 1, Girls)  74th Speech Festival (Solo Verse Speaking - Non-Open - Secondary 1, Boys)	1A Bouloukos Daphne (First Place)  1B Tang Chuk Yu (Second Place)  1A Wan Yeuk Ching Isaac (Certificate of Merit)
2023-04-01	HKCCC Student Outstanding Award 中華基督教會香港區會 中小幼模範生	1A Bouloukos Daphne  5B 梁建華
2023-05-28	第六十六屆體育節-香港青少年柔道 錦標賽 2023 C 組：73 公斤	5B 周政鵬 (冠軍)

### 5.2 校內外課外活動情況

#### 5.2.1 校內活動

全學年
關愛校園生活及正面的人生觀活動： 「俾個 Like 你」、健康校園計劃
發掘學生潛能及增強自信活動： 學生組織（四社、公理大使、公民教育大使、學會領袖生）、各項運動訓練、 學會活動、班際和社際比賽、體育及藝術活動/比賽
與升學及工作有關的經驗： 升學資訊（實體/ 網上講座）、職業講座、生涯規劃課（中四及中五）、學生 個人升學及就業輔導

<b>第一學期</b>
<b>關愛校園生活及正面的人生觀活動：</b> 喜迎秋、國慶升旗禮、班際壁報設計比賽、公理心友日
<b>發掘學生潛能及增強自信活動：</b> 壁畫創作工作坊、班際時事常識問答比賽、香港島傑出學生選舉、中華基督教會青少年奮進向上計劃、香港學校朗誦節、聖誕歌唱比賽
<b>與升學及工作有關的經驗：</b> 升學講座、大學聯招（JUPAS）工作坊、「商校合作計劃」學生大使 2022、生涯規劃工具講座、台灣升學及大學聯招申請個別輔導

<b>第二學期</b>
<b>關愛校園生活及正面的人生觀活動：</b> 藝術日、中華基督教會香港區會中學模範生選舉、師生行山活動
<b>發掘學生潛能，增強自信：</b> 籃球日營、參觀 M+博物館、攝影藝術治療工作坊、表達藝術工作坊、人道救援工作坊、世界與我何干？走訪東南亞的攝影師/導演分享、相片模型工作坊
<b>與升學及工作有關的經驗：</b> 職業講座（美容師、電競選手、新聞主播、記者）、參觀本地大專院校（香港大學專業進修學院保良局何鴻燊社區書院）、面試技巧工作坊、升學資訊（應用學習課程、應用教育文憑）

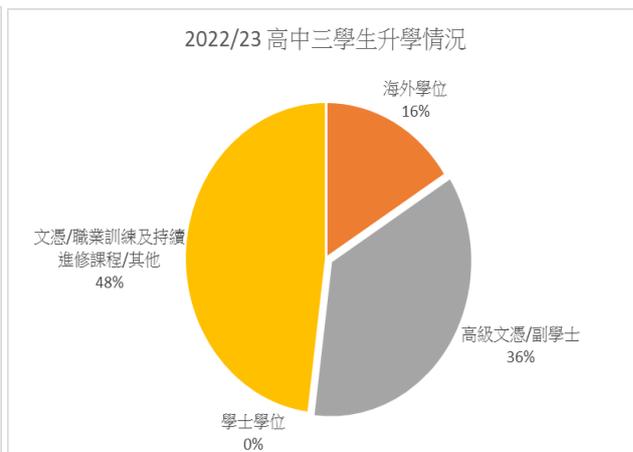
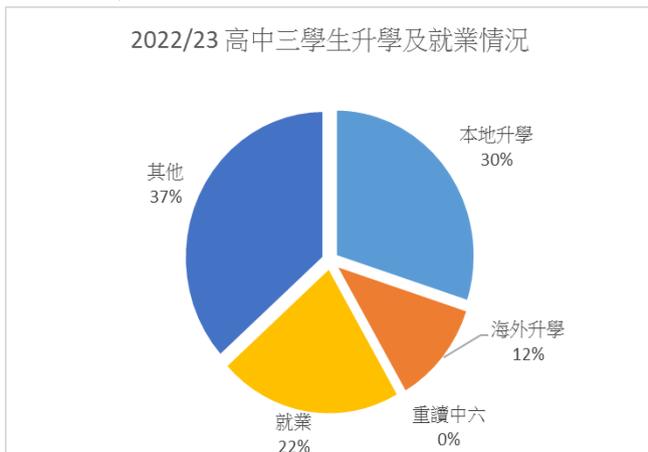
### 5.2.2 校外活動

日期	活動	備註
2022-09	香港島傑出學生選舉	獲推薦學生參與
2022-11	2021-2022 年區會青少年奮進計劃	獲推薦學生參與
2022-11	香港學校朗誦比賽	有興趣學生參與
2023-04	中華基督教會香港區會中學模範生	獲推薦學生參與
2023-06-19	學界 3x3 籃球比賽	有興趣學生參與
2023-07-04	籃球 FUN FUN 營	有興趣學生參與

\*初中活動情況，請參閱附件。

### 5.3 學生升學及就業情況

#### 5.3.1 高中三



## 主要關注事項 (成就、反思、回饋及跟進)

### 關注項目一：推動生涯規劃，幫助學生為未來發展做準備

#### 成效

##### 1. 加強品格教育，培育學生責任感和協作能力

- 已舉辦多次講座，讓老師認識培育學生品格的不同方法，講座內容包括欣賞式探詢、如何處理學生情緒與提升學生學習動機等。
- 於生命教育科和周會加入自我反思學習。
- 已安排家長參與網上講座如網上成癮、成為情理兼備的家長等。
- 約 70% 師生認同推行相關項目有助培育學生責任感。
- 2022-2023 年度學生情意發展的數據顯示本校學生在「誠實(誠實表現) (Q-值: 104)」、「道德意識(重要性) (Q-值: 114)」及「國民身份認同(責任與義務) (Q-值: 110)」等項目皆高於全港常模(Q-值 100)。
- 2022-2023 年度老師持份者問卷中，家長認同：
  - 學校能幫助我的子女養成良好品德 (平均數 4.2)。
  - 學校能使我的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想 (4.3)。

##### 2. 推動情商發展，加強同學情緒管理，提升溝通能力，建立和諧人際關係

- 於周會和生命教育課中安排了有關情緒管理的講座和工作坊，讓同學學習表達自己感受的方法及即場練習。
- 相關部門檢視會議中正面認同個人/小組輔導及治療性活動有助學生加強同學情緒管理，提升溝通能力，建立和諧人際關係。
- 2022-2023 年度老師持份者問卷中，家長認同：
  - 學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業等(平均數 4.1)。

##### 3. 推動生涯規劃，提升學生自我規劃能力

- 約 81% 教師和 70% 學生認同推行的相關項目有助提升學生自我規劃能力。
- 升學就業輔導組正面回應年度項目有助推動生涯規劃，提升學生自我規劃能力的效能。

## 反思

關注項目(一)著重促進正向教育，培育學生的品格教育、社交與情商以及生涯規劃的發展。隨著本學年恢復面授課程，大部分項目已如期完成。學校與不同部門合作，全面推動正向教育。持份者報告中的數據顯示，學生、家長與老師正面回應各項目的推行，特別有助鞏固學生作為國家公民的身份、培養他們的責任感，以及與他人維持和諧的關係。

但由於疫情的影響，學生在適應社會和校園生活上需時。在 2022-2023 APASO 問卷中，「學校氣氛(不孤獨)(Q-值:85)」數據低於全港常模，學生需要更多的情緒支援。此外，緊密的課程安排也影響了跨學科學習計畫的實施。

在 2022-2023 持份者問卷中，數據顯示學生在訂立學習目標方面需要更多指導。隨著疫情緩和，學校會安排更多參觀與交流活動，讓學生視野更廣闊。

## 回饋及跟進

### 1. 加強品格教育，培育學生責任感和協作能力

- 落實安排相關培育學生責任感和協作能力的講座與工作坊。
- 來年需要完成跨學科計劃，在其他學科課堂中加強學生責任感與協作能力。

### 2. 推動情商發展，加強同學情緒管理，提升溝通能力，建立和諧人際關係

- 加強個人/小組輔導支援。
- 安排更多元團隊活動。

### 3. 推動生涯規劃，提升學生自我規劃能力

- 按計劃推行賽馬會鼓掌·創你程(CLAP) 項目。
- 安排更多元本地、國內與校外的參觀、交流活動。
- 加強反思，以提升自我規劃能力。

## 6.2 關注項目二：人本教育，推展多元學習

### 成效

#### 1. 加強課程領導，以提升學生學習效能

- 中層老師完成教大創建型領導培訓課程。
- 全體教師參與教大「提升教師在照顧學習差異上的教學效能」工作坊，及教師發展日培訓（學生支援，SEN 支援工作坊）。
- 約 80% 教師在校本問卷中正面評價相關教師專業培訓與推動項目的效能。
- 科組正面報告共同備課、觀課與課業檢查的檢視與跟進，能回饋教學策略，促進學生學習。

#### 2. 推動多元學習，促進個人化學習

- 約 81% 老師及 70% 的學生在校本問卷中正面評價相關項目可推動多元學習，促進個人化學習的效能。
- 約 70% 科組正面報告有效運用網上試題學習平台進行評估。

#### 3. 透過創業教育，促進學生創新思維，建立自主學習及 6Cs 核心能力

- 完成創業教育課程框架。
- 舉行創業教育學習月活動(教大小市集，寵物嘉年華，領袖訓練營)。
- 約 70% 師生在校本問卷中正面評價業界導師支援、商界實景體驗活動及相關創業教育項目，有助促進學生創新思維，建立自主學習及 6Cs 核心能力。
- 科組正面報告相關創業教育項目，有助促進學生創新思維，建立自主學習及 6Cs 核心能力。

#### 4. 在初中課程中發展 Language Across the Curriculum (LAC) ，加強英語學習

- 已按進度推行相關計劃。
- 約 80% 老師及 70% 學生認同相關計劃有助提升英語能力。

## 反思

2022-2023 學年，中層教師參加了香港教育大學舉辦的課程領導培訓，引入了「適應性學習 (Adaptive Learning)」以照顧學生多樣性的學習需要。此外，教師更多使用電子工具，但仍需要提升利用科技進行教學的效能。學校需要鞏固專業共享的系統和平台，讓新老師也可應用以往專業培訓的資源。

在初中課程中透過 Language Across the Curriculum (LAC) 提升英語學習效能，由於學生的興趣和學習需求差異很大，需要加強不同部門之間的溝通和協作，並實施各種電子學習策略來提供跨學科的語言支援。

今年是學校首年在初中課程中實施創業教育。師生們均認為相關學習活動有趣、新穎，有助於提升學生的 6C 核心能力。相關部門已建立創業教育框架，但需要定下清晰的評核準則，加強跨學科學習元素。

## 回饋及跟進

1. 加強課程領導，以提升學生學習效能
  - 持續加強各科組，特別是選修科組協作及專業交流文化，以提升學生學習效能。
  - 加強建構知識管理平台，可透過系統共享培訓資源。
2. 推動多元學習，促進個人化學習
  - 加強各部門協調，支援學生個人學習需要。
3. 透過創業教育，促進學生創新思維，建立自主學習及 6Cs 核心能力
  - 優化創業教育課程框架，定下更清晰的評核準則。
  - 加強跨學科協作。
  - 安排更多元商界體驗活動。
4. 在初中課程中發展 Language Across the Curriculum (LAC) ，加強英語學習
  - 加強各科組溝通與協作。
  - 加強訓練語言能力，如摘錄筆記、詞彙學習。

## 財務報告

### 7.1 學校財政摘要(2021/22 已審核)

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	78.83%	不適用
學費	不適用	15.81%
捐款	不適用	0.01%
其他收入	不適用	5.35%
總計	78.83%	21.17%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	74.23%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	11.54%	
學費減免／獎學金	3.13%	
維修及保養	1.15%	
折舊	0.79%	
雜項	9.16%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損 <sup>#</sup>		
	全年開支的 -0.71 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 <sup>#</sup>		
	全年開支的 8.50 個月	
<sup>#</sup> 相等於全年整體開支的月數		

1 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

## 7.2 學校發展津貼 (2022-2023)

撥款		支出	
2021-2022 餘額	\$12,656.40	推動英文科發展	\$39,400.00
2022-2023 撥款	\$112,728.00		
教育局調整	(\$32,538.00)		
總額：	\$92,846.40	總支出：	\$39,400.00
		餘額：	\$53,446.40

## 7.3 多元學習津貼 – 其他課程 (2022-2023)

撥款		支出	
2021-2022 餘額	\$52,597.34	教大·秋色·小市集 / 藝術活動	\$32,600.00
2022-2023 撥款	\$70,000.00	文化體驗 - 西班牙語課程	\$30,920.00
		音樂劇課程	\$10,277.54
總額：	\$122,597.34	總支出：	\$73,797.54
		餘額：	\$48,799.80

## 7.4 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 (2022-2023)

撥款		支出	
2021-2022 餘額	\$154,263.00	設立國民教育與姊妹學校交流室及增添電腦與上網設施作長遠網上交流活動	\$173,422.00
2022-2023 撥款	\$159,955.00		
總額：	\$314,218.00	總支出：	\$173,422.00
		餘額：	\$140,796.00

## 7.5 公民與社會發展科津貼的一筆過津貼 (2021-2024)

撥款		支出	餘額
2021-2022 餘額	299,762.40	\$5,499.00	\$294,263.40

## 7.6 學習支援津貼 (2022-2023)

撥款		支出	
2021-2022 餘額	\$30,806.20	增聘教學助理	\$355,280.19
2022-2023 撥款	\$375,660.00	其他	\$14,444.90
總額：	\$406,466.20	總支出：	\$369,725.09
		餘額：	\$36,741.11

### 7.7 生涯規劃津貼 (2022-2023)

預算	支出	餘額
\$15,000.00	\$2,574.40	\$12,425.60

### 7.8 學生活動支援津貼 (2022-2023)

#### 7.8.1 收支情況

撥款	支出	餘額
\$16,900.00	\$16,900.00	\$0.00

#### 7.8.2 受惠學生人數

年級	綜援	學生資助 全額津貼	其他有經濟 困難的學生	合共
中一	0	1	0	1
中四	3	2	2	7
中五	3	1	3	7
中六	6	8	7	21
受惠總人數：				36
受惠學生人次：				110

### 7.9 校本課後支援津貼 (2022-2023)

#### 7.9.1 收支情況

撥款	支出	餘額
\$16,000.00	\$16,000.00	\$0.00

#### 7.9.2 受惠學生人數

年級	綜援	學生資助 全額津貼	其他有經濟 困難的學生	合共
中一	0	1	0	1
中四	3	2	2	7
中五	3	1	3	7
中六	6	8	7	21
受惠總人數：				36
受惠學生人次：				60

### 7.10 全方位學習津貼 (2022-2023)

預算	支出	餘額
\$155,000.00	\$152,497.24	\$2,502.76

### 7.11 加強支援非華語學生的中文學與教學津貼 (2022-2023)

撥款	支出	餘額
\$153,769.00	\$130,454.00	\$23,315.00

### 7.12 獎助學金報告(2022-2023)

#### 7.12.1 助學金支出

級別	全免支出	半免支出	緊急援助支出
中一	\$0.00	\$15,000.00	\$0.00
中四	\$35,070.00	\$29,058.00	\$0.00
中五	\$50,100.00	\$22,545.00	\$0.00
中六	\$100,200.00	\$115,230.00	\$0.00
支出	\$185,370	\$181,833	\$0.00
合共支出：			\$367,203.00

#### 7.12.2 獎學金支出

	中一	中四	中五	中六
靈育方面	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$500.00
德育方面	\$900.00	\$0.00	\$1,200.00	\$1,800.00
智育方面	\$5,100.00	\$3,000.00	\$4,300.00	\$4,500.00
體育方面	\$1,100.00	\$0.00	\$1,300.00	\$1,200.00
群育方面	\$1,000.00	\$0.00	\$0.00	\$900.00
美育方面	\$200.00	\$0.00	\$200.00	\$850.00
支出	\$8,300	\$3,000	\$7,000	\$9,750
合共支出：	\$28,050.00			

### 學校未來發展關注項目

2022-2025 三年學校發展計劃的三個關注重點如下：

#### 8.1 關注事項一：加強正向教育，提升學生自我規劃能力

- 8.1.1 加強品格教育，培育學生責任感和協作能力。
- 8.1.2 推動情商發展，加強同學情緒管理，提升溝通能力，建立和諧人際關係。
- 8.1.3 推動生涯規劃，提升學生自我規劃能力。

#### 8.2 關注事項二：人本教育，推展多元學習

- 8.2.1 加強課程領導，以提升學生學習效能。
- 8.2.2 推動多元學習，促進個人化學習。
- 8.2.3 透過創業教育，促進學生創新思維，建立自主學習及 6Cs 核心能力。
- 8.2.4 在初中課程中發展 Language Across the Curriculum (LAC)，加強英語學習。